

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ПРОФИЛАКТИКА СКУЛШУТИНГА И ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ



Лектор: Мочалкина Анна Александровна



Старший преподаватель АУ «Институт развития образования»

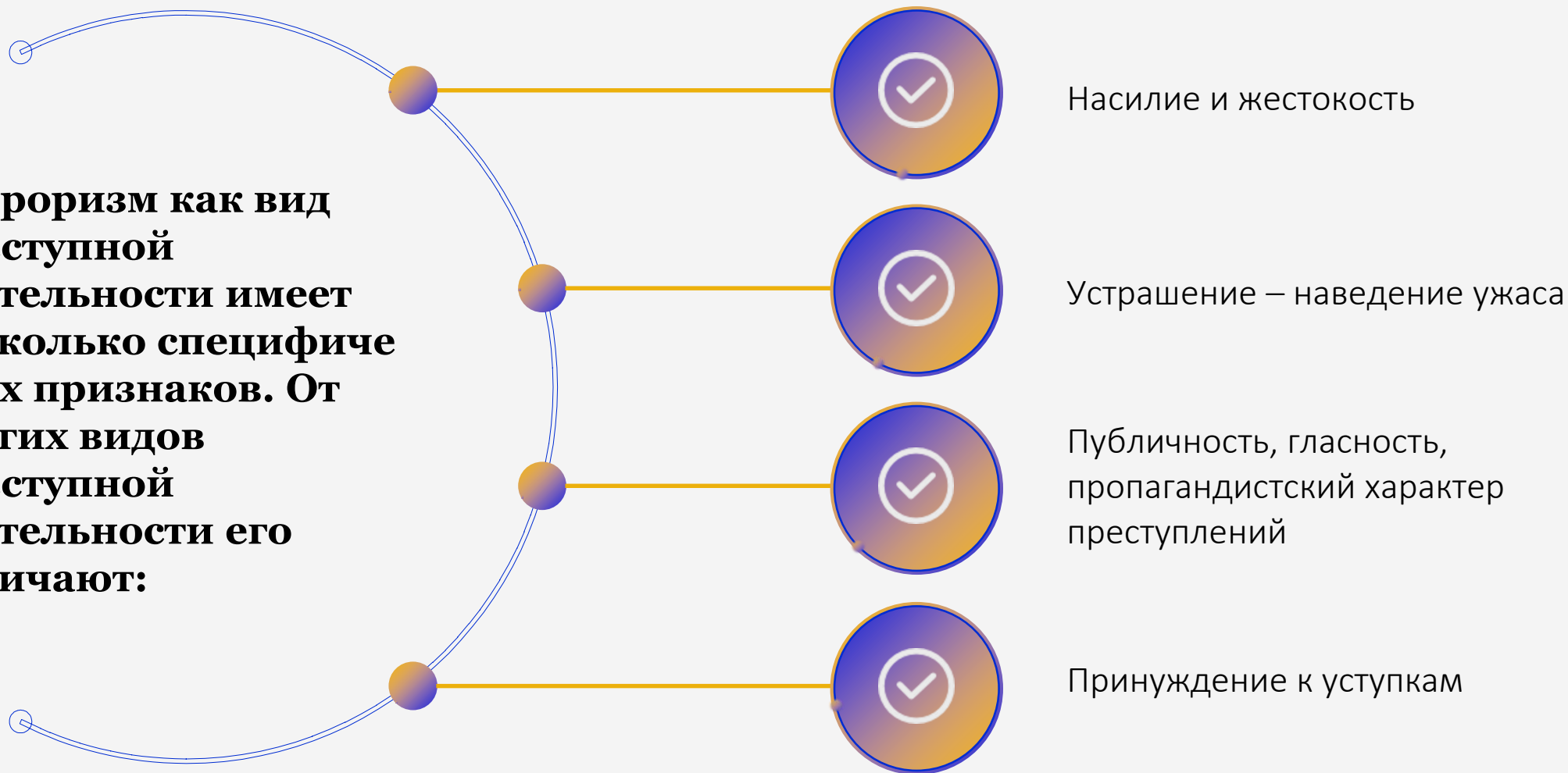


Практикующий психолог, гештальт-терапевт

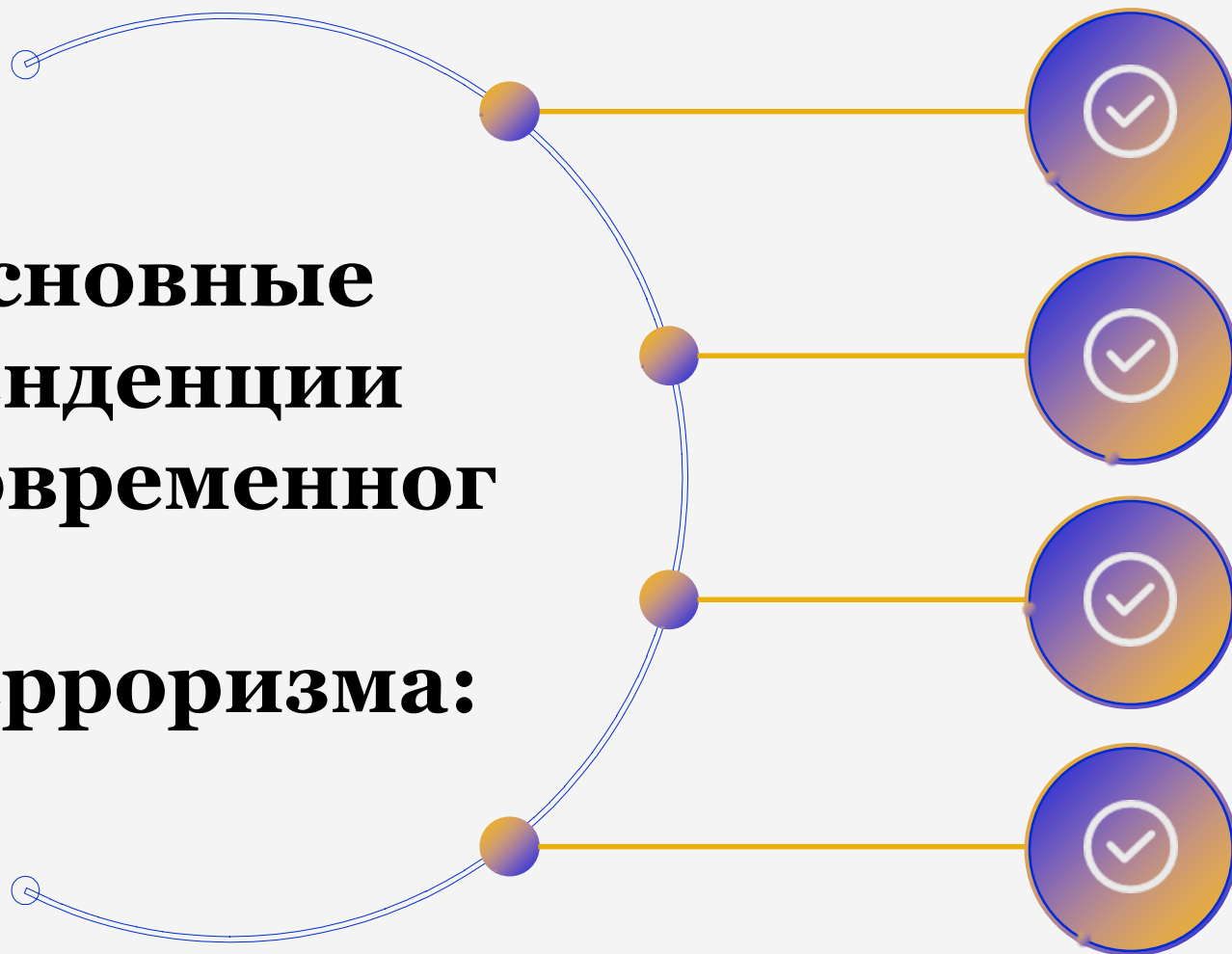
Терроризм — преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, которое выражается в посягательстве на: жизнь и здоровье граждан, объекты критической инфраструктуры, природную среду, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.



Терроризм как вид преступной деятельности имеет несколько специфических признаков. От других видов преступной деятельности его отличают:



Основные тенденции современного о терроризма:



увеличение количества террористических актов и пострадавших от них лиц;

расширение географии терроризма, интернациональный характер террористических организаций, использование международными террористическими организациями этнорелигиозного фактора;

усиление взаимного влияния различных внутренних и внешних социальных, политических, экономических и иных факторов на возникновение и распространение терроризма;

повышение уровня организованности террористической деятельности, создание крупных террористических формирований с развитой инфраструктурой;

Основные тенденции современного терроризма



усиление взаимосвязи терроризма и организованной преступности, в т.ч. транснациональной;



повышение уровня финансирования террористической деятельности и материально-технической оснащенности террористических организаций;



стремление субъектов террористической деятельности завладеть оружием массового поражения;



попытки использования терроризма как инструмента вмешательства во внутренние дела государств;



разработка новых и совершенствование существующих форм и методов террористической деятельности, направленных на увеличение масштабов последствий террористических актов и количества пострадавших

Мотивы терроризма могут быть самыми различными:



меркантильные мотивы



идеологические мотивы



мотивы преобразования



мотив своей власти над
людьми



мотив интереса и
привлекательности
террора как сферы
деятельности



«товарищеские» мотивы

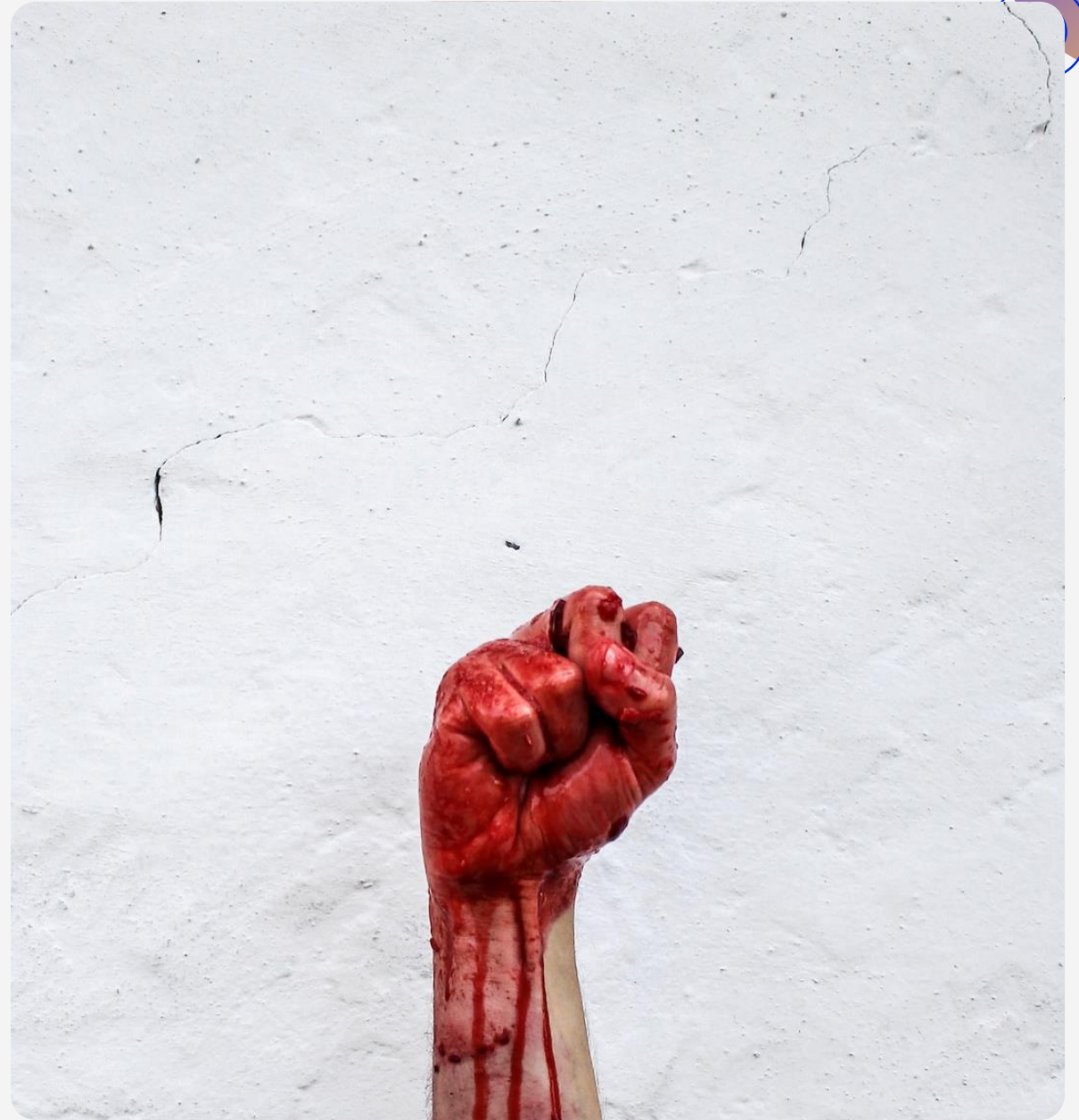


мотив самореализации

Радикализм – (от лат. - корень)-
определяются социально-
политические идеи и действия,
направленные на наиболее
кардинальные, решительные
изменения существующих
социальных и политических
институтов. Этот термин
означает прежде всего разрыв с
уже признанной, существующей
традицией, ее изменение.



Экстремизм – какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность.



Под политическим экстремизмом следует понимать такую активность политических субъектов, которая выражается в стремлении определенных индивидов, общественных групп воплотить в жизнь свои политические идеалы и реализовать поставленные задачи всеми доступными средствами, включая различные формы насильственного воздействия, направленные на государственную власть, общество в целом или на какие-либо его элементы, международные организации.

В сфере межнациональных отношений националистический экстремизм находит выражение в разжигании вражды и ненависти между нациями и народностями (в региональных войнах, вооруженных конфликтах и столкновениях, в актах геноцида по отношению к так называемому некоренному населению, представителям других этнических образований), выступает с позиции защиты «своей нации», ее прав и интересов, ее культуры и языка. При этом отвергаются подобные же права для других национальных и этнических групп.



Основные виды террористических актов:



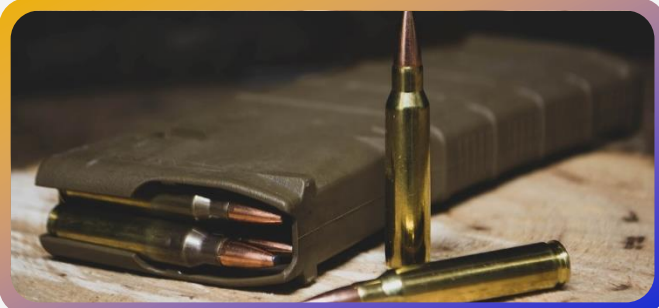
1. Убийства (с применением холодного и огнестрельного оружия, ядов).



2. Взрывы (во дворе, в общественном транспорте, в зданиях, на рынках, стадионах и в других местах массового скопления людей).



3. Захват транспортных средств с пассажирами (самолетов, автобусов, автомобилей).



6. Отравление водоисточников, продуктов.



5. Поджоги, угрозы по телефону, шантаж.



4. Захват заложников (похищение людей).



7. Акции с использованием электромагнитных и кибернетических средств (как возможная реальность).



8. Нападение на объекты, потенциально опасные для жизни населения в случае их разрушения или нарушения технологического режима.



9. Проникновение в информационные сети и телекоммуникационные системы с целью дезорганизации их работы вплоть до вывода из строя и т.д.

В киберпространстве могут быть использованы различные способы для совершения кибертеракта:



получение несанкционированного доступа к государственным и военным секретам, банковской и личной информации;



нанесение ущерба отдельным физическим элементам информационного пространства, например, разрушение сетей электропитания, создание помех, использование специальных программ для разрушения аппаратных средств;



кража или уничтожение информации, программ и технических ресурсов путем преодоления систем защиты, внедрения вирусов, программных закладок;



воздействие на программное обеспечение и информацию;



раскрытие и угроза публикации закрытой информации;



захват каналов СМИ с целью распространения дезинформации, слухов, демонстрации мощи террористической организации и объявления своих требований;



уничтожение или активное подавление линий связи, неправильная адресация, перегрузка узлов коммуникации;



проведение информационно-психологических операций и т.д

Подозрение должны вызывать люди, которые:



- слишком активно «ввинчиваются» в толпу;



- избегают полицейских, солдат и других людей в униформе;



- время от времени ощупывают, придерживают и поправляют части одежды;



- осторожно относятся к переносимым вещам, прижимают их к себе и периодически произвольно ощупывают;



- избегают встречаться взглядом с кем-либо;



- уклоняются от камер наружного наблюдения (опускают голову, отвертываются, прикрывают лицо, прячутся за более высоких людей);



- неоднократно приходят на одно и то же место (не решаясь привести в действие взрывное устройство).

Можно выделить 6 наиболее распространенных типов террористов-камикадзе:



1) террористы
«зомби»;



2) террористы из
мести;



3) террористы
«патриоты»;



4) террористы за
деньги;



5) террористы
«поневоле»;



6) террористы
«маньяки».

Террорист «зомби». Зомбирование (психопрограммирование) означает такую психическую обработку человека (обычно с использованием гипноза и психотропных веществ), при которой он получает установку на конкретное действие (в данном случае он программируется на совершение террористического акта). Таким образом, террористический акт совершается человеком, не осознающим, что он делает; его поведением управляет другой человек. При этом зомбированию могут подвергнуться как психически здоровые лица, так и лица с различной степенью психических расстройств. Отличительные признаки террориста «зомби»: безразличное (бездушное, неживое) лицо и холодный взгляд; движения однообразные; жестикуляция невыразительная; контакты с другими людьми отсутствуют или случайны. Чем сильнее человек подвергался зомбированию, тем сильнее проявляются внешне эти отличительные признаки.



Террорист «мститель». Месть может быть направлена на объекты государственной власти или только правоохранительные органы, на конкретное лицо. Такого террориста наблюдательный сотрудник может определить по проявлениям эмоциональной холодности (или даже негативным эмоциям в отношении окружающих) и высокого самоконтроля. Если его остановить для беседы, у него отмечается неадекватное эмоциональное реагирование, возрастание тревожного и агрессивного состояния, особенно у женщин. При этом террорист не желает отвечать на вопросы (и не понимает этих вопросов), стремится к немедленному уходу от возникшей на пути к цели преграды. Таким образом, его поведение никак не соответствует поведению обычного человека, попавшего в подобную ситуацию.



Террорист «патриот» («боевик», «за веру»). Это самый распространенный тип террориста. Под воздействием опытных инструкторов у него формируется фанатичное убеждение в своей вере, идеях и образ врага в виде представителей другой веры, другой национальности. Совершение террористического акта он воспринимает как «джихад» (священную войну) против «неверных», как подвиг за веру или освобождение своего народа. Он осознает, что совершает террористический акт, убивает людей и уничтожает имущество, и он желает возникновению таких последствий. Таким образом, он идет на преступление с прямым умыслом, с убеждением в своей правоте.



Террорист «за деньги». Он идет на совершение теракта из-за корыстных побуждений (выполняя задание тех, от кого находится в полной финансовой зависимости, или, находясь в крайней нужде и пытаясь материально обеспечить свою семью). Такой террорист характеризуется отсутствием идейных побуждений и безразличием к окружающим.



Террорист «поневоле». К совершению теракта могут подтолкнуть человека и путем шантажа (взятие в заложники членов его семьи, угроза преданию огласки каких-либо дискредитирующих данного человека сведений и т.д.) или по решению шариатского суда за совершенные преступления (глубоко верующего таким образом заставляют искупить вину перед богом). Лицо у такого террориста чаще угрюмое, бледное, болезненное, настроение пониженное, движения замедленные, жестикуляция невыразительная. Он молчалив, погружен в собственные мысли, безразличен к окружающим людям и к происходящим событиям. При разговоре он не смотрит собеседнику в лицо, избегает контакта глаз. Голос у такого террориста обычно приглушенный, речь замедленная. Перед ответом на поставленный вопрос могут наблюдаться длительные паузы.



Террорист «маньяк» (имеющий бредовые идеи). Чаще это террорист- одиночка, страдающий различными видами психических отклонений (последствия черепно-мозговой травмы, болезней головного мозга, употребления алкоголя, наркотиков). В силу своих психопатологических особенностей и навязчивых идей, он любой ценой жаждет славы (мания величия), уничтожить преследующих его врагов, зачастую мнимых (мания преследования) или желает переустроить страну (мир, вселенную). Особенно опасен такой террорист, если его сознанием умело манипулирует террористическая организация. Отличительные признаки этого террориста – замкнутость, неуравновешенность и резкие перемены настроения, раздражительность и агрессивность, истеричность, суетливость в движениях или в словах. Нередко могут наблюдаться признаки сварливости, обидчивости, а также стремление произвести впечатление, себялюбие. При попытке задержания, он обычно не оказывает ожесточенного сопротивления.



Требования по антитеррористической безопасности, предъявляемые к школе:



Подключить к обеспечению безопасности частные охранные предприятия или вневедомственную охрану, которые будут проверять всех, кто приходит в школу, оберегать детей и сотрудников от насильственных действий на вверенной территории.



Обеспечить школу металлическими дверями, решетками на окнах, рамкой металлодетектора, пропускной системой, турникетом, системами контроля за радиацией и химическим состоянием среды.



Контролировать электро- и противопожарную безопасность.



Сделать паспорт антитеррористической защищенности.



Проводить учения по гражданской обороне с учениками и персоналом.



Совершенствовать материально-техническую базу школы.

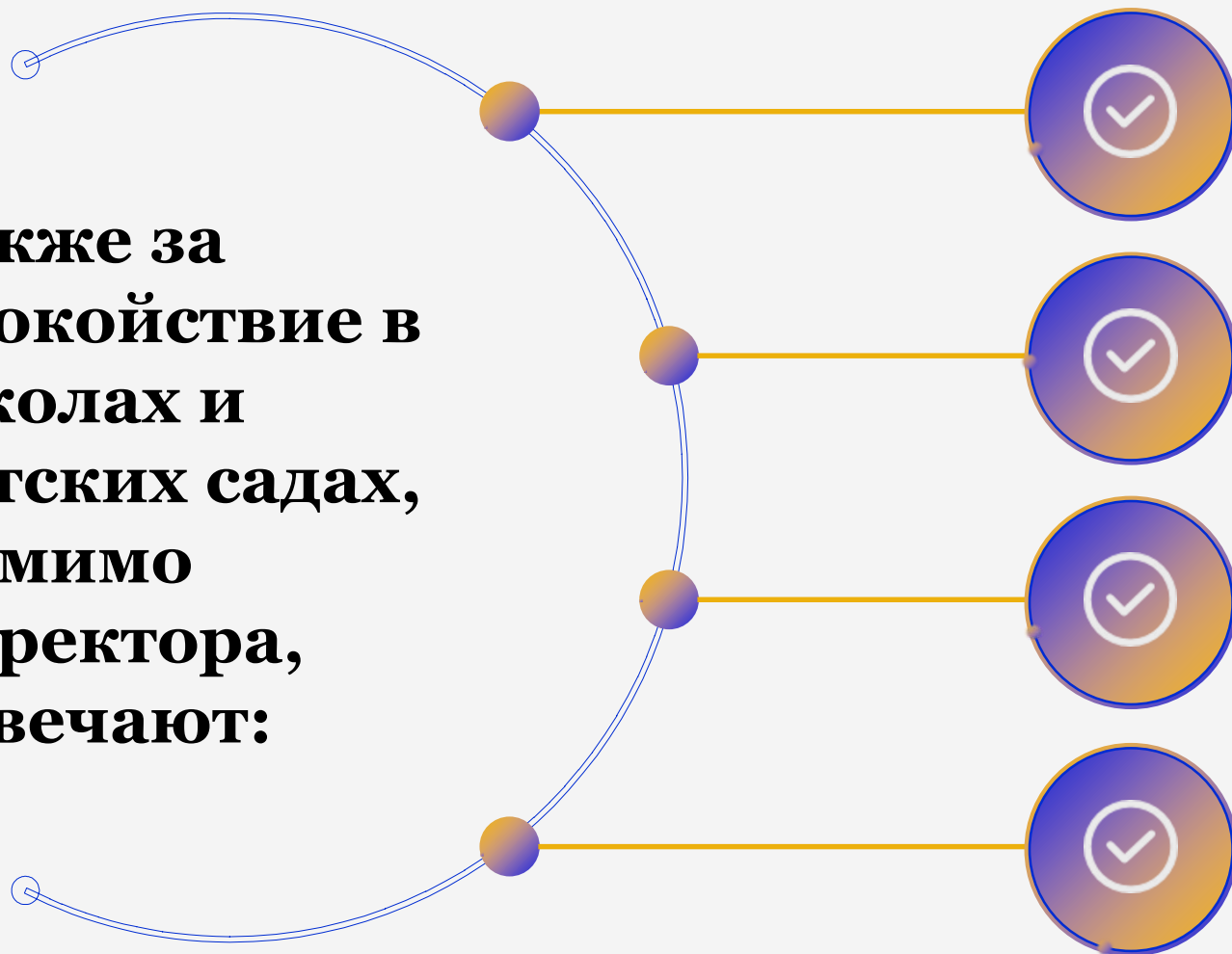


Разъяснять родителям учеников, что они могут предпринять для безопасности.



Обсуждать на совещаниях и планерках вопросы противодействия терроризму и экстремизму.

**Также за
спокойствие в
школах и
детских садах,
помимо
директора,
отвечают:**



завучи;

главный инженер,
энергетик, главный
механик;

начальник штаба
гражданской обороны;

любой другой
назначенный на эту
должность специалист.

Кроме того, комиссия:



создает инструкцию и проводит инструктаж по антитеррористической безопасности в школе для детей и сотрудников;



описывает, что должны делать учащиеся и персонал в случае угрозы; может раздавать памятки по антитеррористической безопасности в школе;



регулярно проверяет возможные места закладки взрывчатых веществ и устройств;



несколько раз в день осматривает территорию и помещения;



систематически проверяет склады, особенно после их пополнения новыми материалами;



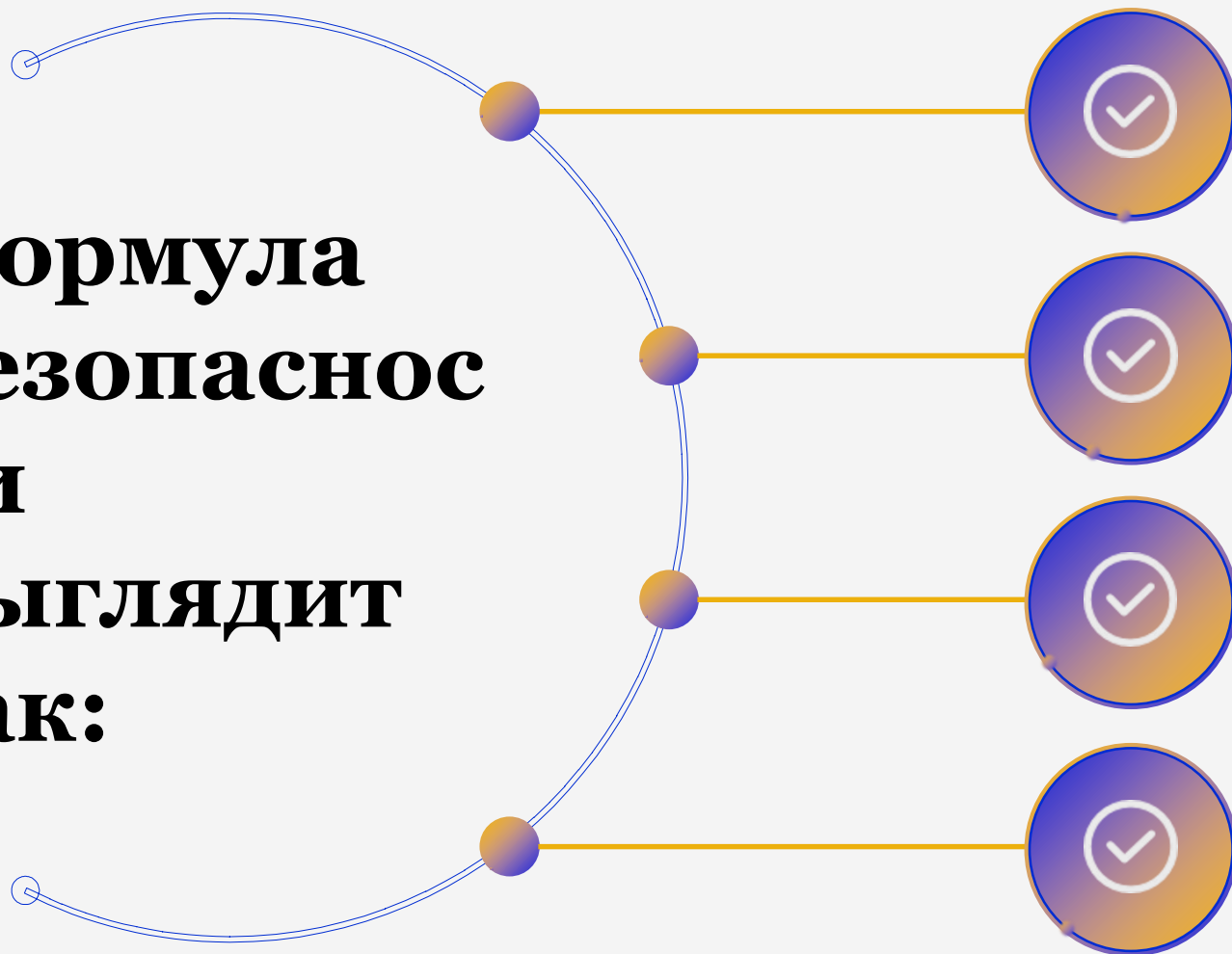
участвует в кадровых вопросах;



выпускает документы и приказы по антитеррористической безопасности в школе.



Формула безопаснос ти выглядит так:



постараться предвидеть опасность;

по возможности избежать угрозы;

при наступлении реальной угрозы действовать быстро и слаженно;

просить о помощи, если вы в ней нуждаетесь, и оказывать ее другим, если можете.

Функционал охраны школы:



Вместе с вневедомственной охраной или сотрудниками ЧОП осуществлять охранные мероприятия.



Улучшение инженерно-технических характеристик объекта: металлические двери с запорами, домофоны и пропускная система.



Налаживание технической защиты: внедрение охранной сигнализации, камер видеонаблюдения, кнопки тревожного вызова.



Формирование культуры и техники безопасности у детей и педагогов при антитеррористической безопасности в школе.



Контроль всех мероприятий по контртеррористической безопасности в школе.

**Как должен строиться урок по теме терроризма и
какие аспекты необходимо разобрать:**



рассказать о
добре и зле и
четко
разграничить
эти понятия;



на примерах
обозначить, что
такое
терроризм;



изучить основы
антитеррористи
ческой
безопасности;



работать по
группам;



подвести итоги.



Главное – не вызвать страх у детей. Цель – показать, что бояться терроризма не стоит. Нужно бороться с плохим, и если знаешь, что нужно делать в той или иной ситуации, то тебе будет легче и спокойнее. Предупрежден – значит вооружен.



Главная мера антитеррористической безопасности в школе – это знание правил поведения при захвате заложников, обращении с подозрительными и опасными предметами, теракте, попадании в толпу испуганных и паникующих людей.



Нужно просто быть внимательным и осмотрительным: подмечать различные мелочи, что-то необычное во дворе, подозрительных людей, сумки, пакеты, коробки без присмотра и т.д. Ваша наблюдательность может спасти жизнь многим людям. Но дети ни в коем случае не должны сами пытаться устранить угрозу. Запрещается прикасаться к подозрительным вещам. Стоит просто позвать компетентного взрослого.

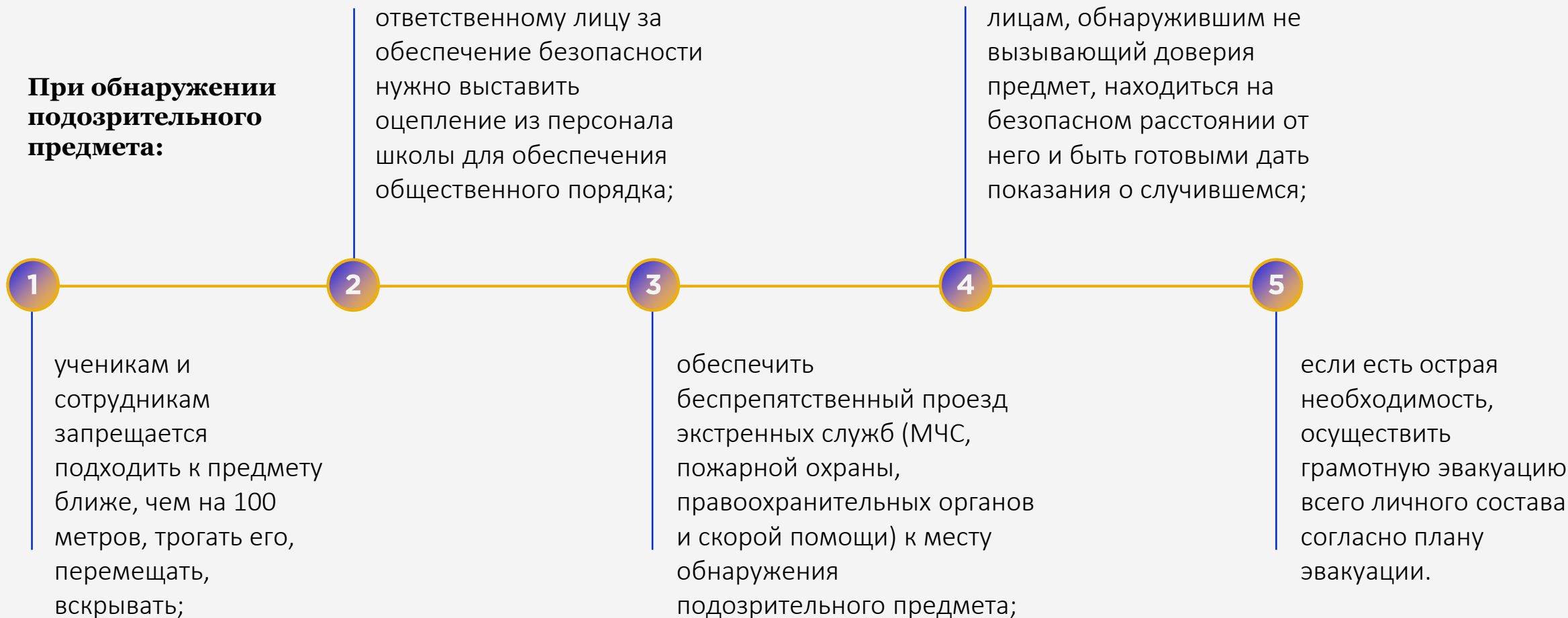
Если ребенок оказался у террористов, он должен знать, как действовать. Не нужно перечить, ругаться, драться, пытаться сбежать, реветь и впадать в панику. Здесь ему в помощь будут терпеливость, спокойствие, вежливость. Нужно рассказать ребенку, что наиболее безопасные места – это дверные проемы, углы, выемки в стенах.

Если ребенок оказался в центре напуганной толпы, не нужно пытаться вырваться из нее. Лучше всего держаться в центре, идти в одном темпе с толпой, не высовывать руки и ноги, не размахивать ими, не наклоняться, не приседать, не поднимать упавшие вещи, держаться подальше от статичных предметов (стены, столбы и т.д.).



Алгоритм действий сотрудников и учащихся школы при угрозе террористического акта

При обнаружении подозрительного предмета:



При поступлении угрозы по телефону:

1

незамедлительно доложить о случившемся директору школы или лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность; они примут меры и сообщат об угрозе по экстренным телефонам;

2

тот, кто принял телефонный звонок (сотрудник или ученик), должен постараться запомнить разговор в мельчайших деталях, а по возможности лучше записать его, зафиксировать время начала звонка и окончания, отметить какие-то особенности речи звонившего (шепелявит, хрипит, заикается и т.д.). Это поможет спецслужбам как можно скорее выйти на преступника.

При получении угрозы в письменном виде:

1

обращаться с предметом очень аккуратно и осторожно, не мять, не выбрасывать никакие части (конверт, обрывки, обрезки и т.д.), а сложить все в чистый полиэтиленовый пакет;

2

постараться оставить на документе как можно меньше своих отпечатков пальцев;

3

отдать улику директору школы или другому ответственному лицу для последующей передачи ее в правоохранительные органы.

При обнаружении угрозы химического или биологического терроризма:

1

помнить, что факт применения такого оружия можно установить только по внешним признакам: разлитые жидкости, рассыпанные подозрительные порошки, задымление или другое изменение цвета и запаха воздуха или цвета и вкуса воды и еды; странное поведение людей, животных, птиц, оказавшихся в зоне действия вещества; наличие подозрительных личностей на территории учебного заведения;

2

здесь важны наблюдательность и бдительность каждого учащегося, преподавателя и другого персонала;

3

немедленно сообщить директору школы или лицу, отвечающему за антитеррористическую деятельность, и по телефонам экстренных служб.

Если сотрудники и учащиеся оказались в заложниках в помещениях школы, то необходимо:

