

Причины школьной неуспеваемости и пути их преодоления.

Педсовет

20 апреля 2023

МБОУ «Корликовская ОСШ»

Выступают:

- Шурпик Е.В.
- Ростова Л.Д.
- Хромова Л.М.

Пути устранения неуспеваемости

- **. Педагогическая профилактика** - поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного и программированного обучения, информатизация педагогической деятельности.

Пути устранения неуспеваемости

- **Педагогическая диагностика** - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов. Для этого применяются беседы учителя с учениками, родителями, наблюдение за трудным учеником с фиксацией данных в дневнике учителя, проведение тестов, анализ результатов, обобщение их в виде таблиц по видам допущенных ошибок.

Пути устранения неуспеваемости

- **Педагогическая терапия** - меры по устранению отставаний в учебе. В отечественной школе это дополнительные занятия. На Западе - группы выравнивания. Преимущества последних в том, что занятия в них проводятся по результатам серьезной диагностики, с подбором групповых и индивидуальных средств обучения. Их ведут специальные учителя, посещение занятий обязательно.

Пути устранения неуспеваемости

- **Воспитательное воздействие.** Поскольку неудачи в учебе связаны чаще всего с плохим воспитанием, то с неуспевающими учениками должна вестись индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает и работу с семьей школьника.

План работы с неуспевающими

Мероприятия	Срок
<p>1. Проведение контрольных срезов знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Определение фактического уровня знаний детей.б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
<p>2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.</p>	Сентябрь
<p>3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.</p>	В течение учебного года.
<p>4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока</p>	В течение учебного года.

<p>5.Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.</p>	<p>В течение учебного года.</p>
<p>6.Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.</p>	<p>В течение учебного года.</p>
<p>7.Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.</p>	<p>В течение учебного года.</p>
<p>8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.</p>	<p>В течение учебного года.</p>
<p>9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.</p>	<p>В течение учебного года.</p>

Решение педсовета:

- 1. Активизировать работу малого педсовета (по итогам четверти), где рассматривать вопросы неуспевающих по 2 и более предметам с целью оказания помощи.
- 2. С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям 2-11 классов проводить каждую четверть рейтинг, отражающий успеваемость в классе.
- 4 Учителям – предметникам активно привлекать детей в систему внеурочной работы по своему предмету.
- 5. Всем учителям организовать дополнительные занятия для слабоуспевающих учеников с целью предупреждения неудовлетворительных отметок по итогам четверти.
- 6. Учителям, имеющим неуспевающих по итогам 3 четверти, изучить возможные причины неуспеваемости отстающих и в меру сил нейтрализовать их.
- 7. На ШМО разработать форму отчёта по работе с неуспевающими.