

	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	Чтение художественной литературы	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	<i>В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями</i>												
Художественно-эстетическое развитие		4	144	4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
	Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	18	1	18	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1	18	1	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
ИТОГО		10	360	10	360	11,5	396	11,5	396	12,5	450	14,5	522
Вариативная часть													
Социально-коммуникативное развитие	«Наследие Югры: на пути к истокам»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Познавательное развитие	«Юный шахматист»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	Социокультурные истоки	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,25	9	0,25	9
	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	9	0,25	9
ИТОГО		-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	2,5	90	2,5	90
ИТОГО занятий		10	360	10	360	12	432	12	432	15	540	17	612

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Корликовская ОСШ» на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 18.07.2017 №1137 «Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847))

Учебный план МБОУ «Корликовская ОСШ» на 2024/2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024/2025г. в МБОУ «Корликовская ОСШ» функционирует 2 разновозрастные дошкольные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Группа общеразвивающей направленности воспитанников с 1-4 лет;
- Группа общеразвивающей направленности воспитанников с 4-7 лет;

Дошкольные группы образовательного учреждения работают по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МБОУ «Корликовская ОСШ», основной общеобразовательной программе, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ОО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарными правилами (СП 2.4.3648-20):

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

При составлении учебного плана учитывался максимально допустимый объём образовательной нагрузки.

В разновозрастной группе общеразвивающей направленности воспитанников с 2 по 4 год жизни:

- для детей 2-3 года жизни 10 игр-занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут;

- для детей 4 года жизни – 11 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут.

В разновозрастной группе общеразвивающей направленности воспитанников с 5 по 7 год жизни:

- для детей 5 года жизни 12 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут;

- для детей 6 года жизни – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7 года жизни – 17 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут;

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность

составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Режим деятельности МБОУ «Корликовская ОСШ» дошкольное образование:

<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>	<i>Каникулы</i>	<i>Режим работы</i>
2 сентября	30 мая	Зимние: с 09.01.2025 по 13.01.2025гг	Пятидневная рабочая неделя с 7.30ч. до 18.00ч. с выходными днями (суббота, воскресенье)

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40 % от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Вариативная часть учебного плана представлена двумя областями развития:

Социально-коммуникативное развитие

Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста **«Наследие Югры: на пути к истокам»** реализуется в группе общеразвивающей направленности с воспитанниками 6-7 года жизни 1 занятие в неделю.

Познавательное развитие

«Юный шахматист» реализуется в группе общеразвивающей направленности воспитанников с 4-7 лет (с детьми 6-7 года жизни) 1 занятие в неделю

«Финансовая грамотность» интегрирует с ООД и изучается в подгруппе детей 6-7 года жизни по 1 занятию в месяц (25% от годового времени, отведенного на занятие).