



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

### ПРИКАЗ

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году

15.02.2023

10-П-345

Ханты-Мансийск

На основании подпункта 6.3.2 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 ноября 2022 года № 10-П-2634 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2022/2023 учебный год, в целях реализации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий («дорожная карта») по реализации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году (далее – План) (приложение 1).

1.2. Список муниципальных координаторов по организации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году (приложение 2).

1.3. Список муниципальных кураторов по организации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году (Приложение 3).

2. Назначить региональным оператором, ответственным за организацию адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году – автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

3. Отделу общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) осуществлять взаимодействие с АУ «Институт развития образования».

4. АУ «Институт развития образования» обеспечить:

4.1. Исполнение Плана, в части касающейся.

4.2. Информационное и организационно-методическое сопровождение мероприятий Плана, в части касающейся.

4.3. Обеспечить взаимодействие с муниципальными координаторами по организации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования обеспечить:

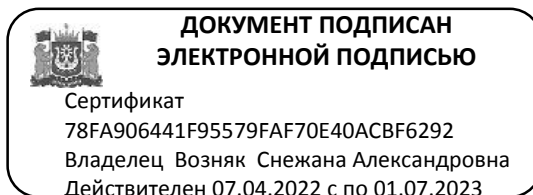
5.1. Организацию и проведение мероприятий Плана, в части касающейся.

5.2. Взаимодействовать с отделом общего образования Департамента, АУ «Институт развития образования» по реализации проекта адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году.

6. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации и опубликовать на официальном сайте Департамента.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

Директор  
Департамента



А.А. Дренин

Приложение 1к приказу  
 Департамента образования и науки  
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

План мероприятий («дорожная карта») по реализации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Задачи мероприятия	Место и формат проведения мероприятия	Целевая аудитория мероприятия	Сроки реализации	Организация, ответственная за проведение мероприятия	Показатель результативности
1.	Осуществление адресной методической помощи образовательным организациям (далее – ОО), имеющим низкие образовательные результаты за период не менее 2 лет, из перечня, утвержденного приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ДОиН ХМАО – Югры) в 2020, 2021, 2022 годах	Организация взаимодействия органов исполнительной власти и ОО в части оказания необходимой информационно – методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами	1. Определить ОО, имеющие низкие образовательные результаты за период не менее двух лет, из утвержденного перечня 2. Разработать региональный план мероприятий («дорожная карта») по реализации программы адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты	МОУО /ОО / АУ «Институт развития образования»/ ДОиН ХМАО – Югры	ОО, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее 2 лет	до 01.12.2023	АУ «Институт развития образования»	Охват адресной методической помощью ОО, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее 2 лет из утвержденного перечня приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020, 2021, 2022 годах
2.	Организация сетевого взаимодействия школ, имеющих высокие образовательные результаты и школ,	Создание единого информационного пространства и эффективного использования	Заключение четырехстороннего соглашения между АУ «Институт развития образования»,	МОУО / ОО / АУ «Институт развития образования»/ ДОиН ХМАО –	Руководители МОУО, участники Проекта (директора ШНОР, муниципальные	30.03.2023	АУ «Институт развития образования»	100% охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

	имеющих низкие образовательные результаты обучения	имеющихся ресурсов школ в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами, а также создать условия для трансляции позитивного педагогического опыта	представителями МОУО, школами-кураторами и школами, имеющими низкие образовательные результаты.	Югры	координаторы, муниципальные кураторы)			
3.	Установочное мероприятие для кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся	Ознакомление с региональной дорожной картой, плановыми показателями проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами	1. Организовать и провести установочное мероприятие для кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся; 2. Продемонстрировать примеры успешного взаимодействия муниципальных кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций	АУ «Институт развития образования»/ Подключение по видеоконференцсвязи и на платформе Контур Толк представителей МОУО, ОО	Представители АУ «Институт развития образования»; руководители МОУО ХМАО – Югры; управленческие команды ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты; муниципальные кураторы, назначенные для работы с ОО, имеющими стабильно низкие образовательные результаты	16.02.2023	АУ «Институт развития образования»	Участие 100% представителей муниципальных образований, имеющих ОО с низкими образовательными результатами
4.	Входное интервьюирование / анкетирование в отобранных общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами	Выявление и анализ факторов снижения образовательных результатов для разработки «дорожных карт» адресной методической поддержки образовательных	1. Разработать рекомендации для муниципального куратора с целью эффективного взаимодействия с курируемой школой 2. Разработать входную (стартовую) анкету для выявления причин и	Интервьюирование / анкетирование, анализ открытых данных	Муниципальные кураторы, директора ШНОР, административный ресурс ШНОР, педагогические коллективы	28.02.2023	АУ «Институт развития образования»/ МОУО/ ОО	Процент (доля) школ с низкими образовательными результатами, которые приняли участие в анкетировании / интервьюировании

	обучающихся. Информационное сопровождение первичного посещения ОО	организаций	возможных предпосылок рисков 3. Проанализировать отчеты по самообследованию ОО, информацию из открытых источников для выявления данных для разработки дорожных карт адресной методической поддержки образовательных организаций в рамках интервьюирования / анкетирования					(директора, учителя, обучающиеся 6 и 9 классов)
5.	Первичное посещение муниципальными кураторами общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	Организации успешной методической помощи курируемой школе по достижению наиболее эффективных результатов образовательной организацией, участвующей в проекте	1. Эффективное взаимодействие с образовательной организацией в рамках проекта адресной методической помощи (общение с директором и заместителями по вопросам обеспечения развития и эффективности деятельности образовательной организации, беседа с педагогическим коллективом по вопросам организации образовательной деятельности, беседа с представителями методических объединений учителей предметников) 2. Сбор первичных данных о происходящих в образовательной организации процессах и всех рисках снижения образовательных результатов в школе, ознакомление с сайтами ШНОР 3. Изучение актуальных документов,	На территориях муниципальных образований, школы – участники проекта. Очный формат	Муниципальные кураторы, директора ШНОР, административный ресурс ШНОР, педагогические коллективы	28.02.2023	Муниципальные координаторы / Муниципальные кураторы	100% муниципальных кураторов посетили ШНОР

			регламентирующей деятельность школы: текущей программы развития, положений, описывающих деятельность различных школьных систем, таких как ВСОКО, система профессионального развития педагогических кадров, система развития талантов и способностей					
6.	Информационно и организационно-методическое сопровождение в рамках посещения кураторами общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся на протяжении реализации проекта	Организации успешной методической помощи курируемой школе по достижению наиболее эффективных результатов образовательной организацией, участвующей в проекте.	1. Эффективное взаимодействие с образовательной организацией в рамках проекта адресной методической помощи (общение с директором и заместителями по вопросам обеспечения развития и эффективности деятельности образовательной организации, беседа с педагогическим коллективом по вопросам организации образовательной деятельности, беседа с представителями методических объединений учителей предметников) 2. Сбор первичных данных о происходящих в образовательной организации процессах и всех рисках снижения образовательных результатов в школе, ознакомление с сайтами ШНОР 3. Изучение актуальных документов, регламентирующих	Консультирование на территориях муниципальных образований: Кондинский район (МКОУ Леушинская СОШ); г. Нижневартовск (МБОУ «СШ № 30 с УИОП», МБОУ «СШ №19», МБОУ «СШ № 7», МБОУ СШ № 1 имени А.В. Войналовича, МБОУ «СШ № 18»); Нижневартовский район (МБОУ «Корликовская СОШ»); г. Нефтеюганск (МБОУ «СОШ № 14»); Нефтеюганский район (НРМОБУ «Лемпинская СОШ»); Октябрьский район (МБОУ	Муниципальные кураторы, директора ШНОР, административный ресурс ШНОР, педагогически е коллективы	28.02.2023; в соответствии с графиком посещений кураторами школ, имеющими низкие образовательные результаты	АУ «Институт развития образования»	Составлен и реализуется график посещения кураторами общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся на протяжении реализации проекта. Охвачены информационно-методическим сопровождением 100 % школ

			<p>деятельность школы: текущей программы развития, положений, описывающих деятельность различных школьных систем, таких как ВСОКО, система профессионального развития педагогических кадров, система развития талантов и способностей</p>	<p>«Чемашинская ООШ», МБОУ «Приобская СОШ»); Березовский район (МБОУ «Сосьвинская СОШ», МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е.); г. Радужный (МБОУ СОШ № 2); г. Сургут (МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева); Сургутский район (МБОУ «Рускинская СОШ»); г. Ханты-Мансийск (МБОУ СОШ № 2)</p>				
7.	<p>Организационно-методическая поддержка разработки и размещения концептуальных документов общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами обучающихся с учетом выявленных по результатам самоанализа рисков профилей</p>	<p>Осуществление организационно - методической поддержки образовательных организаций по вопросам разработки и размещения концептуальных документов (Концепции развития, дорожной карты и др.)</p>	<p>Оказать консультативную методическую и практическую помощь по вопросам разработки и размещения на сайте общеобразовательными организациями и на электронном ресурсе концептуальных документов общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами обучающихся</p>	<p>Группа в социальных сетях / Яндекс.Диск / Страница на официальном сайте ОО ШНОР / Консультирование</p>	<p>Муниципальные кураторы, руководители школ</p>	<p>до 17.03.2023</p>	<p>АУ «Институт развития образования»</p>	<p>100% ОО с низкими образовательными результатами в соответствии с требованиями и установленными сроками сформировали пакеты концептуальных документов</p>



8.	Взаимоэкспертиза концептуальных документов и антирисковых программ ОО, имеющих низкие образовательные результаты	Анализ реализуемых в ОО концептуальных документов и антирисковых программ. Выявление возможных предпосылок к их корректировке	1. Определение соответствия требованиям к оформлению и содержанию нормативных документов 2. Анализ уровня качества содержательного наполнения структурных элементов концептуальных документов	Школы – участники проекта	Управленческие команды ШНОР	17.03.2023	АУ «Институт развития образования»/МОУО/ОО	100% охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся
9.	Анализ данных о результатах выборочной экспертизы документов общеобразовательных организаций с низкими образовательным и результатами обучающихся для принятия совместных управленческих решений на муниципальном и институциональном уровне	Проведение выборочной экспертизы документов ШНОР	1. Анализ соответствия документов срокам реализации мероприятий 2. Анализ содержания документов 1 этапа 3. Наличие документов и рабочих материалов, появившихся в процессе работы школы по реализации соответствующей программы действий 4. Анализ вовлеченности муниципальных координаторов в Проект 5. Анализ размещения информации на Яндекс.Диск и официальном сайте ШНОР	Яндекс.Диск / Страница на официальном сайте ШНОР	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, участников Проекта (директоров ШНОР, муниципальных координаторов, муниципальных кураторов)	30.03.2023	АУ «Институт развития образования»	Вовлеченность муниципальных координаторов в Проект. По итогам выборочной экспертизы документов ШНОР – 100% документы соответствуют методическим рекомендациям оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся
10.	Первый региональный мониторинг и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных, муниципальных и институциональных мероприятий по адресной методической помощи	Выявление возможных предпосылок рисков, корректировки адресных программ, планирования деятельности по сопровождению и методическому обеспечению школ с низкими образовательными результатами	1. Разработать мониторинговую карту 2. Организовать и провести мониторинг 3. Анализ данных мониторинга и подготовка по результатам проведения входного мониторинга информационно-аналитической справки	МОУО/ОО/ АУ «Институт развития образования»	Муниципальные кураторы, руководители школ	30.06.2023	АУ «Институт развития образования»	100 охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

	образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения							
11.	Первый мониторинг планов мероприятий («дорожных карт») по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в разрезе образовательных организаций – участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях)	Анализ уровня реализации программ по профилактике учебной неуспешности в ОО ХМАО – Югры	Своевременное выявление рисков, влияющих на возможность выполнения планов мероприятий, и подготовка предложений о реализации мер по их устранению	МОУО/ОО/ АУ «Институт развития образования»	ОО с низкими образовательными результатами	30.06.2023	АУ «Институт развития образования»	100 охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся
12.	Информационно-методическое обеспечение страницы «Виртуальная методическая площадка поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. Проект 500+»	Информационно-методическое сопровождение ОО, имеющих низкие образовательные результаты	1.Поддерживать актуальность контента страницы 2.Поддерживать актуальность контента раздела «Методическое обеспечение» (формирование банка информационно-методических ресурсов по вопросам повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами) 3.Обеспечить	На официальном сайте АУ «Институт развития образования» ( <a href="https://iro86.ru/">https://iro86.ru/</a> ) в разделе «Научно-методическая деятельность» создана, функционирует и систематически обновляется	ОО с низкими образовательными результатами	30.10.2023	АУ «Институт развития образования»	Систематически (еженедельно) обновлять информацию на виртуальной площадке

	на официальном сайте АУ «Институт развития образования» <a href="https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1294-virtualnaya-metodicheskaya-ploshchadka-obmena-effektivnymi-praktikami-povysheniya-kachestva-obrazovaniya">https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1294-virtualnaya-metodicheskaya-ploshchadka-obmena-effektivnymi-praktikami-povysheniya-kachestva-obrazovaniya</a>		актуальное наполнение навигатора эффективных практик повышения качества образования 4.Поддерживать актуальность методический контент (видео-презентаций питч-сессий с представлением эффективных практик повышения качества образования в школах с низкими результатами	виртуальная страница, включающая разделы: • Поддержка школ с низкими образовательными результатами; • Поддержка школ, функционирующих в сложных социальных условиях				
13.	Второй региональный мониторинг и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных, муниципальных и институциональных мероприятий по адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях	Анализ результативности реализации адресных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами	1.Разработать мониторинговую карту 2.Организовать и провести мониторинг 3. Анализ данных мониторинга и подготовка по результатам проведения входного мониторинга информационно-аналитической справки	МОУО/ОО/ АУ «Институт развития образования»	Муниципальные кураторы, руководители школ	30.10.2023	АУ «Институт развития образования»	100 охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся
14.	Второй мониторинг планов мероприятий («дорожных карт») по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных	Анализ уровня реализации программ по профилактике учебной неуспешности в ОО ХМАО – Югры	Своевременное выявление рисков, влияющих на возможность выполнения планов мероприятий, и подготовка предложений о реализации мер по их	МОУО/ОО/ АУ «Институт развития образования»	ОО с низкими образовательными результатами	30.10.2023	АУ «Институт развития образования»	100 охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

	организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в разрезе образовательных организаций – участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях)		устранению					
15.	Мониторинг качества образовательных результатов на основе методики комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций Югры (идентификация школ)	получение, изучение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации об образовательных результатах обучающихся по основным образовательным программам как основы принятия управленческих решений, ориентированных на развитие системы образование и повышение его качества.	1. Анализ показателей относительной результативности за последние 3 года в отношении качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с учетом комплексных данных по образовательным результатам системы общего образования Югры 2. Идентификация и системная поддержка школ со стабильно низкими образовательными результатами	Информационная система – программный комплекс «АВВУУ мониторинг 4.0. Специальный комплекс»	ОО ХМАО – Югры	30.11.2023	АУ «Институт развития образования» РЦОКО / МОУО	Наличие утвержденных на региональном уровне критериев и показателей, используются методы сбора информации, рекомендованные ФИОКО
16.	Проведение методических совещаний с региональным координатором АУ «Институт развития образования» по	Осуществление эффективного информационно и организационно - методического сопровождения	1. Решать вопросы по организации и реализации в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры в 2023 году проекта адресной методической помощи	Ханты-Мансийск/ Видеоконференцсвязь на платформе Контур Толк	Муниципальные кураторы, руководители и педагоги школ, муниципальные координаторы	в соответствии и с графиком	АУ «Институт развития образования»	Охват 100 % ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в ХМАО – Югре в

	вопросам организации и реализации в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры в 2023 году проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов	общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся	2. Осуществлять консультирование участников проекта					2023 г. адресной методической помощью
17.	Программа повышения квалификации «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогов школ, имеющих низкие образовательные результаты по вопросам управления качеством образования	Обучить команды школ (руководители, заместители руководителей, методисты и др.), имеющих низкие образовательные результаты обучающихся или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	Ханты-Мансийск / Курсы повышения квалификации. очно-заочно, с применением дистанционных технологий / 72 учебных часа	руководители, заместители руководителей, методисты образовательных организаций и др.	в соответствии и с графиком курсовых мероприятий	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации 176 руководителей, заместителей руководителей, методистов образовательных организаций по программе повышения квалификации
18.	Программа повышения квалификации «Развитие	Повышение уровня профессиональных	Реализация дополнительной профессиональной программы	Ханты-Мансийск / Курсы повышения	Руководители, заместители	в соответствии	АУ «Институт развития	Повышение квалификации не

	внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	компетенций управленческих и педагогических кадров по вопросам внутренней оценки качества образования	повышения квалификации «Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	квалификации. Формат: очно-заочно, с применением дистанционных технологий / 36 учебных часов	руководителей, методисты, педагоги образовательных организаций	и с графиком курсовых мероприятий	образования»	менее 100 руководящих и педагогических работников по программе повышения квалификации
	Программа повышения квалификации «Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся»	Повышение уровня профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров по вопросам профилактики учебной неуспешности обучающихся	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся»	Ханты-Мансийск / Курсы повышения квалификации. Формат: очно-заочно, с применением дистанционных технологий / 72 учебных часов	Заместители руководителей, методисты, педагоги образовательных организаций	в соответствии и с графиком курсовых мероприятий	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации 75 руководящих и педагогических работников по программе повышения квалификации
19.	Исследование компетенций учителей	Оценка профессиональных компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО – Югры	1.Выявить профессиональных дефицитов педагогических работников 2.Сформировать кадровый резерв учителей по различным предметным областям, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования единой системы научно-методической сопровождения педагогических работников 3.Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на устранение выявленных	Пункты проведения оценки (ППО) на базе образовательных организаций ХМАО – Югры / Диагностика	Педагогические работники	в соответствии и с графиком курсовых мероприятий	АУ «Институт развития образования» / Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным образовательным программам от общего числа учителей из школ с низкими образовательными результатами, прошедших оценочную процедуру

			профессиональных дефицитов					
20.	Организация и проведение Конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»	Представление результатов деятельности в 2023 году и формирование проекта плана-графика по поддержке школ с низкими образовательными результатами в 2024 году	1. Представить отчет о деятельности АУ «Института развития образования» по сопровождению проекта адресной методической помощи в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 2. Представить лучшие практики поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся 3. Представить предложения в проект плана-графика по поддержке школ с низкими образовательными результатами или функционирующими в условиях рисков снижения образовательных результатов, в 2024 году	Ханты-Мансийск /Видеоконференцзал на платформе Контур Толк	Руководители органов МОУО, участники Проекта (директоров ШНОР, муниципальных координаторов, муниципальных кураторов)	30.11.2023	АУ «Институт развития образования»	Участие всех муниципальных образований, имеющих ОО с низкими образовательными результатами
21.	Участие ОО, имеющих низкие образовательные результаты в других федеральных проектах: внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ	Повышение качества реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий в различных	1. Содействовать эффективному использованию современных информационных технологий в образовательных организациях 2. Создавать условий для развития педагогических основ использования современных информационных технологий в учебном процессе	Сайт <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Педагогические работники	30.06.2023	АУ «Институт развития образования»	Участие 100 % ОО, имеющих низкие образовательные результаты

	«Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале РЭШ	социокультурных обстоятельствах	3. Повышать эффективность учебного процесса 4. Внедрять и распространять лучшие информационно-образовательные ресурсы в обучение 5. Обеспечить повышение уровня знания учителем своей предметной области, владения современными методиками преподавания и способами организации учебного процесса с помощью компьютерных технологий 6. Расширение информационного образовательного пространства школьника					
22.	Участие ОО, имеющих низкие образовательные результаты в других федеральных проектах: Сотрудничество с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки школ с низкими и необъективными образовательными результатами обучающихся	Внедрение цифрового ресурса: - как рабочего инструмента в педагогическую практику учителя; - как систему мониторинга качества обучения для администрации школы	1. Восполнять пробелы в знаниях обучающихся 2. Закрепление текущего материала в современном формате 3. Дополнительный инструмент подготовки к оценочным процедурам 4. Индивидуализация обучения	Сайт <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> (реализация мероприятий «дорожной карты» по реализации комплекса мер поддержки школ с низкими и необъективными образовательными результатами обучающихся (приложение к договору о сотрудничестве)	Педагогические работники	2022-2023 учебный год 31.05.2023	АУ «Институт развития образования»	Охват 100 % ОО, имеющих низкие образовательные результаты



Приложение 2 к приказу  
Департамента образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_\_

Список муниципальных координаторов по организации  
в 2023 году адресной методической помощи общеобразовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа –  
Югры, имеющим стабильно низкие образовательные результаты

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование общеобразовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющей стабильно низкие образовательные результаты	Фамилия, имя, отчество муниципального координатора	Должность
1.	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»	Предеина Наталья Михайловна	Заведующий отделом общего образования Комитета образования администрации Березовского района
2.	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа № 1	Предеина Наталья Михайловна	Заведующий отделом общего образования Комитета образования администрации Березовского района
3.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Леушинская средняя общеобразовательная школа»	Ягалович Ольга Викеньтевна	Специалист-эксперт управления образования администрации Кондинского района
4.	Нефтеюганский	Нефтеюганское районное	Голудина Елена	Начальник методического отдела

	район	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа»	Викторовна	муниципального казённого учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания и организационного обеспечения образования»
5.	г. Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	Базыльникова Ольга Юрьевна	Главный специалист отдела общего образования, инспектирования и оценки качества образования Департамента образования администрации города Нефтеюганска
6.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корликовская общеобразовательная средняя школа»	Бугулова Белла Александровна	Главный специалист отдела общего образования управления образования администрации Нижневартовского района
7.	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»	Слотюк Наталья Владимировна	Начальник отдела качества образования управления качества образования, дополнительного образования, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города Нижневартовска
8.	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»	Слотюк Наталья Владимировна	Начальник отдела качества образования управления качества образования, дополнительного образования, организации отдыха

				и занятости детей департамента образования администрации города Нижневартовска
9.	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»	Слотюк Наталья Владимировна	Начальник отдела качества образования управления качества образования, дополнительного образования, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города Нижневартовска
10.	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича»	Слотюк Наталья Владимировна	Начальник отдела качества образования управления качества образования, дополнительного образования, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города Нижневартовска
11.	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»	Слотюк Наталья Владимировна	Начальник отдела качества образования управления качества образования, дополнительного образования, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города Нижневартовска
12.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	Попова Наталья Сергеевна	Заместитель директора муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского

				района»
13.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	Побежимова Полина Евгеньевна	Начальник отдела качества и инноваций в образовании муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»
14.	г. Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Ровская Лидия Александровна	Главный эксперт отдела общего образования управления образования администрации города Радужный
15.	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»	Петухова Людмила Владимировна	Ведущий специалист отдела развития и оценки качества образования и молодежной политики администрации Сургутского района
16.	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева»	Козачок Светлана Александровна	Заместитель директора муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
17.	г. Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Винклер Валентина Николаевна	Начальник отдела по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска

Приложение 3 к приказу  
Департамента образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_\_

Список муниципальных кураторов по организации  
в 2023 году адресной методической помощи общеобразовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа –  
Югры, имеющим стабильно низкие образовательные результаты

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование общеобразовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющей стабильно низкие образовательные результаты	Фамилия, имя, отчество муниципального координатора	Должность
1.	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»	Васильева Елена Викторовна	Заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»
2.	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа № 1	Постникова Лидия Алексеевна	Заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»

3.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Леушинская средняя общеобразовательная школа»	Козырькова Вера Ивановна	Заместитель директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куминской средней общеобразовательной школы
4.	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа»	Пивненко Марина Алексеевна	Заместитель директора муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский
5.	г. Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	Пинигина Наталья Анатольевна	Заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
6.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корликовская общеобразовательная средняя школа»	Семенова Наталья Петровна	Заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
7.	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»	Бачинина Татьяна Васильевна	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №29»
8.	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное	Полякова Валерия	Директор муниципального

		общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»	Аркадьевна	бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14»
9.	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»	Петрова Любовь Михайловна	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22»
10.	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича»	Туренко Елена Валерьевна	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля»
11.	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»	Корнилова Татьяна Николаевна	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №13»
12.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	Полукарова Надежда Викторовна	Заместитель директора по методической работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»
13.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	Грогуленко Маргарита Александровна	Заместитель директора по учебной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андринская средняя общеобразовательная школа»
14.	г. Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	Каравдина Гульнара Файзрахмановна Мусафилова	Заместители директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

		школа № 2»	Маргарита Евгеньевна Дыбленко Олеся Викторовна	средняя общеобразовательная школа № 8
15.	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»	Лимарева Светлана Ивановна	Заместитель директора муниципального казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр»
16.	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева»	Ковшова Анна Александровна	Заместитель директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1
17.	г. Ханты- Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Маркова Лилия Борисовна	Заместитель по учебно- воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»